

Frise interactive du Bac Pro MSPC

PFMP, CCF, épreuves professionnelles et épreuves finales

Seconde PMIA
Découverte

Première MSPC
Apprentissage

Terminale MSPC
Approfondissement

Ouvrir la présentation



Menu principal



Navigation

Frise générale

3 frises annuelles avec événements cliquables

CCF généraux

Maths et physique-chimie

Épreuves finales

Repères de fin de terminale

PFMP détaillées

1 slide pour chaque PFMP

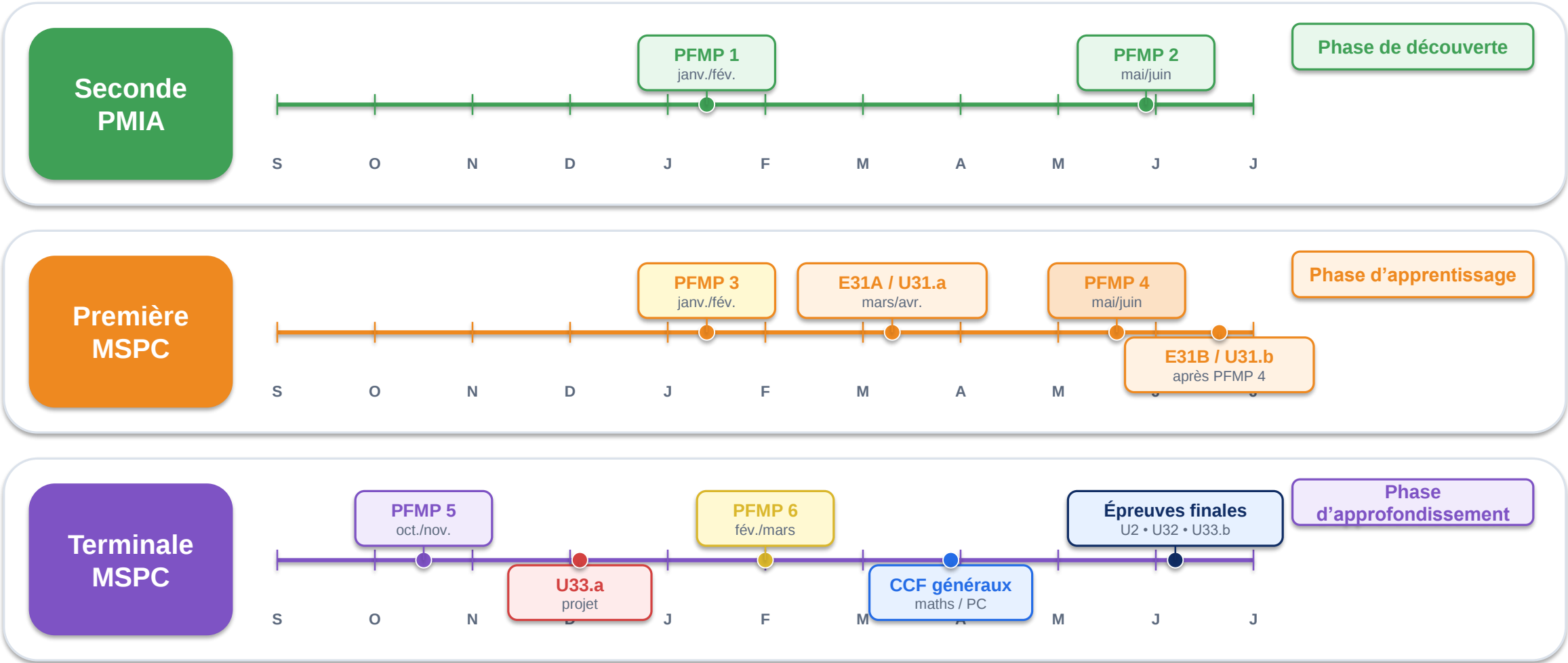
Principe :

La frise générale est visuelle. Chaque événement est cliquable et renvoie vers une fiche courte : objectif, attentes et repères utiles.



Frise générale du parcours MSPC

Une frise par année, avec des liens directs vers les événements



Lecture : les gros blocs sont les événements importants. Clique sur un bloc pour ouvrir la fiche d'explication.



CCF de mathématiques et de physique-chimie

Menu

Repères approximatifs à placer selon l'organisation de l'établissement

**Première
MSPC**

Maths CCF 1
2e sem. 1re

PC CCF 1
2e sem. 1re

Repère : 1re situation au 2e semestre de première
ou au 1er semestre de terminale.

**Terminale
MSPC**

Maths CCF 2
2e sem. Tle

PC CCF 2
2e sem. Tle

Repère : 2e situation au cours du 2e
semestre de terminale.

À retenir

Maths : 2 situations d'environ 45 min. Physique-chimie : 2 situations d'une durée maximale d'1 h, à dominante expérimentale.



Épreuves finales et fin de parcours

Menu

Les derniers repères de terminale

U2.a

Analyser des données techniques

U2.b

Préparer une intervention de maintenance

U32.b

Diagnostic sur système pluritechnologique

U32.a

Réparation / maintenance corrective

U33.b

Présentation du projet d'amélioration
continue

Épreuves générales

Selon calendrier national / établissement

Objectif pour les élèves

Finaliser les supports, réviser les compétences, préparer les oraux et conserver une posture professionnelle jusqu'à la fin du parcours.

Découverte du milieu professionnel

Seconde PMIA

Période approximative : janvier / février

Première immersion en entreprise : l'élève découvre l'environnement industriel, les systèmes et les acteurs de la maintenance.

Objectif

Découvrir l'entreprise, ses systèmes et les règles de sécurité.

Ce qui est attendu

- Être assidu et ponctuel.
- Respecter les consignes, les EPI et le plan de prévention.
- Observer le fonctionnement d'un système.
- Commencer à rendre compte de son activité.

Repères utiles

- Attitudes évaluées : assiduité, ponctualité, sécurité, communication, organisation, autonomie, initiative, esprit d'équipe.
- Traces écrites / comptes rendus attendus.
- Dates à ajuster selon calendrier établissement.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Premières tâches de maintenance

Seconde PMIA

Période approximative : mai / juin

Deuxième PFMP de seconde : l'élève passe de l'observation à une participation plus active sur des tâches simples et sécurisées.

Objectif

Consolider la découverte et réaliser des activités simples de maintenance préventive de niveau 1.

Ce qui est attendu

- S'intégrer dans l'équipe et communiquer correctement.
- Décoder le fonctionnement et l'architecture d'un système.
- Participer à une intervention simple de maintenance préventive.
- Produire une trace écrite ou un retour d'expérience.

Repères utiles

- Attitudes évaluées : assiduité, ponctualité, sécurité, communication, organisation, autonomie, initiative, esprit d'équipe.
- Traces écrites / comptes rendus attendus.
- Dates à ajuster selon calendrier établissement.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Maintenance préventive et relevés

Première MSPC

Période approximative : janvier / février

Première PFMP de première : l'élève met davantage en pratique les méthodes de maintenance préventive et la traçabilité.

Objectif

Découvrir tous les aspects de la maintenance préventive sur des systèmes automatisés.

Ce qui est attendu

- Réaliser des relevés, mesures et comparaisons.
- Renseigner les outils de maintenance : GMAO, compte-rendu...
- Participer aux activités de maintenance avec méthode.
- Préparer et sécuriser une intervention.

Repères utiles

- Attitudes évaluées : assiduité, ponctualité, sécurité, communication, organisation, autonomie, initiative, esprit d'équipe.
- Traces écrites / comptes rendus attendus.
- Dates à ajuster selon calendrier établissement.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Correctif simple et consolidation

Première MSPC

Période approximative : mai / juin

Cette PFMP s'inscrit dans la phase d'apprentissage et prépare directement aux évaluations professionnelles de première.

Objectif

Consolider la maintenance préventive et engager des interventions correctives simples, notamment d'ordre mécanique.

Ce qui est attendu

- Réaliser une intervention de maintenance corrective simple.
- Surveiller, contrôler et exploiter des informations utiles à la maintenance.
- Actualiser une trace écrite, un compte rendu ou la GMAO.
- Se préparer aux CCF professionnels de fin de première.

Repères utiles

- Attitudes évaluées : assiduité, ponctualité, sécurité, communication, organisation, autonomie, initiative, esprit d'équipe.
- Traces écrites / comptes rendus attendus.
- Dates à ajuster selon calendrier établissement.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Correctif et autonomie

Terminale MSPC

Période approximative : octobre / novembre

En terminale, la PFMP vise une posture plus professionnelle et prépare les évaluations finales ainsi que l'insertion.

Objectif

Réaliser des interventions correctives avec davantage d'autonomie et participer aux activités du service maintenance.

Ce qui est attendu

- Diagnostiquer ou aider au diagnostic d'une panne.
- Participer à une réparation ou à une remise en service.
- Communiquer clairement avec l'équipe et rendre compte.
- S'investir dans une logique d'amélioration continue.

Repères utiles

- Attitudes évaluées : assiduité, ponctualité, sécurité, communication, organisation, autonomie, initiative, esprit d'équipe.
- Traces écrites / comptes rendus attendus.
- Dates à ajuster selon calendrier établissement.

[Retour à la frise](#)

[Retour au menu](#)

Projet et professionnalisation

Terminale MSPC

Période approximative : février / mars

Dernière PFMP du cycle : elle accompagne la phase d'approfondissement et la préparation de l'épreuve liée au projet d'amélioration.

Objectif

Contribuer à un projet d'amélioration d'un système et confirmer sa posture professionnelle.

Ce qui est attendu

- Participer à une amélioration, une modernisation ou une modification.
- Étudier la partie technique d'un projet d'amélioration.
- Travailler avec davantage d'autonomie et d'initiative.
- Préparer la présentation du projet et la fin de parcours.

Repères utiles

- Attitudes évaluées : assiduité, ponctualité, sécurité, communication, organisation, autonomie, initiative, esprit d'équipe.
- Traces écrites / comptes rendus attendus.
- Dates à ajuster selon calendrier établissement.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Surveiller, inspecter, contrôler un système

Première MSPC

Après PFMP 3 — positionnement approximatif : mars / avril

Cette situation certificative s'inscrit dans la progression de première et valorise les activités de surveillance, de contrôle et d'exploitation d'informations.

Objectif

Évaluer la capacité à observer un système, exploiter des informations et repérer un écart ou une anomalie.

Ce qui est attendu

- Préparer l'activité et respecter la sécurité.
- Surveiller un système et relever des informations pertinentes.
- Interpréter des données simples de maintenance.
- Rendre compte à l'écrit ou à l'oral.

Repères utiles

- Placement indicatif à affiner avec l'échéancier établissement.
- Sécurité, méthode et compte rendu sont essentiels.
- L'épreuve doit rester cohérente avec les situations de formation.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Maintenance préventive systématique ou conditionnelle

Première MSPC

Après PFMP 4 — positionnement approximatif : juin / juillet

Cette épreuve valorise les compétences construites pendant les PFMP de première en maintenance préventive et en traçabilité.

Objectif

Évaluer la réalisation d'une intervention de maintenance préventive en sécurité.

Ce qui est attendu

- Préparer l'intervention et le matériel.
- Mettre en œuvre une maintenance préventive systématique ou conditionnelle.
- Respecter les procédures, l'organisation et la sécurité.
- Contrôler le résultat et rendre compte.

Repères utiles

- Placement indicatif à affiner avec l'échéancier établissement.
- Sécurité, méthode et compte rendu sont essentiels.
- L'épreuve doit rester cohérente avec les situations de formation.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)



Participation à un projet d'amélioration continue

Terminale MSPC

Pendant ou à l'issue de PFMP 5

U33.a s'appuie sur la phase d'approfondissement et sur les situations réelles de projet rencontrées en terminale durant la période en entreprise.

Objectif

Évaluer la participation à un projet d'amélioration, de modernisation ou de modification d'un système.

Ce qui est attendu

- Analyser la situation et comprendre le besoin d'amélioration.
- Contribuer à l'étude technique et à la réalisation.
- Travailler avec méthode, sécurité et communication.
- Conserver des traces utiles pour la suite du projet.

Repères utiles

- Placement indicatif à affiner avec l'échéancier établissement.
- Sécurité, méthode et compte rendu sont essentiels.
- L'épreuve doit rester cohérente avec les situations de formation.

[Retour à la frise](#)

[Retour au menu](#)

Analyser des données techniques

Terminale MSPC

Fin de parcours — repère approximatif : mai / juin

Cette évaluation porte sur l'analyse et l'exploitation de documents techniques nécessaires à la maintenance.

Objectif

Évaluer la capacité à exploiter des documents et données techniques utiles à une intervention.

Ce qui est attendu

- Lire et exploiter schémas, plans, notices, historiques ou documents de maintenance.
- Repérer les informations pertinentes pour agir.
- Argumenter ses choix ou son diagnostic.
- Organiser sa démarche de travail.

Repères utiles

- Placement indicatif à affiner avec l'échéancier établissement.
- Sécurité, méthode et compte rendu sont essentiels.
- L'épreuve doit rester cohérente avec les situations de formation.

Retour à la frise

Retour au menu

Préparation d'une intervention de maintenance

Terminale MSPC

Fin de parcours — repère approximatif : mai / juin

L'élève doit montrer qu'il sait préparer une intervention avant sa réalisation effective.

Objectif

Évaluer la préparation méthodique d'une intervention.

Ce qui est attendu

- Choisir les ressources, outillages et pièces utiles.
- Prévoir les conditions de sécurité et de mise à l'arrêt.
- Planifier les étapes de l'intervention.
- Anticiper le contrôle final et le compte rendu.

Repères utiles

- Placement indicatif à affiner avec l'échéancier établissement.
- Sécurité, méthode et compte rendu sont essentiels.
- L'épreuve doit rester cohérente avec les situations de formation.

Retour à la frise

Retour au menu

Terminale MSPC

Fin de parcours — phase de diagnostic

Cette situation porte sur la capacité à identifier la cause d'une défaillance sur un système pluritechnologique.

Objectif

Évaluer la démarche de diagnostic sur un système automatisé pluritechnologique.

Ce qui est attendu

- Recueillir les symptômes et formuler des hypothèses.
- Mener une démarche logique de recherche de panne.
- Utiliser les outils de contrôle et de mesure.
- Communiquer le diagnostic posé.

Repères utiles

- Placement indicatif à affiner avec l'échéancier établissement.
- Sécurité, méthode et compte rendu sont essentiels.
- L'épreuve doit rester cohérente avec les situations de formation.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Maintenance corrective — Réparation

Terminale MSPC

Fin de parcours — après le diagnostic

La situation vise la réalisation de la réparation et la remise en service ou la validation du fonctionnement.

Objectif

Évaluer la réalisation d'une réparation sur un système automatisé pluritechnologique.

Ce qui est attendu

- Mettre en œuvre l'intervention prévue.
- Remplacer, régler ou remettre en état l'élément défaillant.
- Contrôler le bon fonctionnement après intervention.
- Respecter sécurité, qualité et traçabilité.

Repères utiles

- Placement indicatif à affiner avec l'échéancier établissement.
- Sécurité, méthode et compte rendu sont essentiels.
- L'épreuve doit rester cohérente avec les situations de formation.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

*Présentation d'un projet d'amélioration continue***Terminale MSPC**

Fin de parcours — soutenance / présentation

Cette épreuve correspond à la présentation et à la soutenance orale du projet d'amélioration mené sur un système et son environnement.

Objectif

Évaluer la capacité à présenter et soutenir un projet d'amélioration continue.

Ce qui est attendu

- Présenter clairement le contexte, le besoin et la solution retenue.
- Expliquer la démarche, les choix techniques et les résultats.
- Structurer un support et communiquer à l'oral.
- Adopter une posture professionnelle face au jury.

Repères utiles

- Placement indicatif à affiner avec l'échéancier établissement.
- Sécurité, méthode et compte rendu sont essentiels.
- L'épreuve doit rester cohérente avec les situations de formation.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Situation 1 de mathématiques

Première / début terminale

Période préconisée : 2e semestre de première ou 1er semestre de terminale

Le CCF de mathématiques comporte deux situations. La première dure environ 45 minutes et porte sur le programme de première.

Objectif

Évaluer les capacités du programme de première sur un problème contextualisé.

Ce qui est attendu

- Résoudre un ou deux exercices à difficulté progressive.
- Mobiliser les notions utiles au domaine professionnel ou à la vie courante.
- Justifier sa démarche et interpréter ses résultats.
- Utiliser, si besoin, des outils numériques.

Repères utiles

- 2 situations sur le cycle.
- Environ 45 minutes.
- Problème contextualisé et outils numériques possibles.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)



Physique-chimie CCF 1

[Menu](#)

Situation 1 de physique-chimie

Première / début terminale

Période préconisée : 2e semestre de première ou 1er semestre de terminale

La première situation de CCF en physique-chimie s'appuie sur une ou deux activités expérimentales et dure au maximum une heure.

Objectif

Évaluer les compétences expérimentales sur le programme de première.

Ce qui est attendu

- Mettre en œuvre un protocole expérimental.
- Utiliser correctement le matériel et appliquer les consignes de sécurité.
- Exploiter des mesures, des lois et des modèles.
- Rendre compte par écrit des résultats et de leur interprétation.

Repères utiles

- 2 situations sur le cycle.
- Durée maximale : 1 heure.
- Activité expérimentale, sécurité et compte rendu.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)

Situation 2 de mathématiques

Terminale

Période préconisée : 2e semestre de terminale

Deuxième situation de mathématiques : environ 45 minutes, en fin de parcours, sur les programmes de première et de terminale.

Objectif

Évaluer les compétences terminales en mathématiques sur les programmes de première et terminale.

Ce qui est attendu

- Résoudre un problème contextualisé.
- Expliquer sa démarche avec rigueur.
- Interpréter et valider un résultat.
- Mobiliser des outils numériques si nécessaire.

Repères utiles

- 2 situations sur le cycle.
- Environ 45 minutes.
- Problème contextualisé et outils numériques possibles.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)



Physique-chimie CCF 2

[Menu](#)

Situation 2 de physique-chimie

Terminale

Période préconisée : 2e semestre de terminale

Deuxième situation expérimentale de physique-chimie : une ou deux activités, d'une durée maximale d'une heure.

Objectif

Évaluer les compétences expérimentales terminales sur les programmes de première et terminale.

Ce qui est attendu

- Conduire une activité expérimentale.
- Appliquer les consignes et les règles de sécurité.
- Exploiter les résultats, les lois et les modèles.
- Présenter clairement les conclusions.

Repères utiles

- 2 situations sur le cycle.
- Durée maximale : 1 heure.
- Activité expérimentale, sécurité et compte rendu.

[Retour à la frise](#)[Retour au menu](#)



Épreuves finales

[Menu](#)

Derniers repères avant certification

Terminale MSPC

Fin d'année de terminale

La fin de terminale regroupe les dernières évaluations certificatives et la finalisation du parcours : épreuves, soutenances, résultats, insertion ou poursuite d'études.

Objectif

Comprendre les grands repères de fin de cycle et se préparer aux dernières échéances.

Ce qui est attendu

- Finaliser les dossiers, comptes rendus et supports demandés.
- Se préparer aux situations terminales et aux soutenances.
- Réviser les compétences techniques et les enseignements généraux.
- Adopter une posture professionnelle jusqu'à la fin du parcours.

Repères utiles

- La période exacte dépend du calendrier officiel et de l'organisation du lycée.
- Les supports et dossiers doivent être finalisés avant les échéances.
- La posture professionnelle reste évaluée jusqu'à la fin.

[Retour à la frise](#)

[Retour au menu](#)